



Terminos y definiciones del Hogar Infantil

◆ Credenciales de los Hogares Infantiles en Maryland

Las credenciales de los Hogares Infantiles es un programa voluntario que reconoce los proveedores de cuidado de niños quienes van más allá de los requerimientos de licenciamiento del Estado y las normas de registro. Hay seis niveles de credenciales, cada uno reconoce el logro del Hogar Infantil con un número específico de horas entrenadas, experiencia y actividades profesionales importantes para proporcionar calidad en los programas de cuidados de niños. Se requiere que los proveedores participantes completen un entrenamiento en un amplio rango de áreas que los ayudara a desarrollar el conocimiento y habilidades para proveer el mejor cuidado posible para los niños y familias a quienes atiende.

Para mayor información:

Child Care Administration- Oficina de credenciales 410-767-6916

Resource and Referral Center, call 1-800-766-4900 para obtener el numero de teléfono de su R&R local.

◆ Base de conocimiento.

La base del conocimiento son teorías y practicas que son esenciales para los individuos que trabajan con niños en Hogares Infantiles y centros de cuidado de niños. La base del conocimiento esta dividido en seis grandes áreas: Desarrollo del niño, currículo, profesionalismo, comunidad, necesidades especiales, salud, seguridad y nutrición.

Como parte de las credenciales en el cuidado de los niños en Maryland, los proveedores de Hogares Infantiles deberán tomar un determinado numero de horas de entrenamiento en ciertas áreas de la base del conocimiento. Esto esta definido en el paquete informativo acerca de las credenciales.

Para mayor información:

Child Care Administration- Oficina de credenciales 410-767-6916

Resource and Referral Center, call 1-800-766-4900 para obtener el numero de teléfono de su R&R local.

◆ Niveles de reembolso

Los niveles de reembolso incrementa el monto en los pagos de los programas del Hogar Infantil que están más allá de los requerimientos del licenciamiento del Estado y las regulaciones de registro. Hay cuatro niveles para este programa con aumentos incrementales en la cantidad de reembolso asociada con cada nivel. Este es un programa voluntario

Para mayor información:

Child Care Administration- Oficina de credenciales 410-767-6916

Resource and Referral Center, call 1-800-766-4900 para obtener el numero de teléfono de su R&R local.

◆ Clasificación de escalas ambientales

Hay cuatro clasificaciones comúnmente usadas en las escalas ambientales. Son ECERS (Early Childhood Environmental Rating Scale), ITERS (Infant/Toddler Environmental Rating Scale), SACERS (School-Age Environmental Rating Scale), and FDCRS, (Family Day Care Rating Scale).

Hay un libro por cada una de estas escalas. En el libro existen varias sub-escalas con muchos elementos que son calificados en los valores de uno a siete mientras se observa el salón de clase. La escala puede ser usada por el director de programas para su supervisión y mejoramiento de los programas, por el personal de profesores para una autovaloración, por un observador externo para monitorear y evaluar el programa, por los profesores de entrenamiento de programas, o por investigación.

Para mayor información:

Resource and Referral Center, call 1-800-766-4900 para obtener el numero de teléfono de su R&R local.

Para comprar una copia de la clasificación de escalas ambientales: Llame a the Teacher's College Press donde cada libro puede ser comprador por \$11.95 cada uno (Agosto/2001) al teléfono 1-800-575-6566.

Website de Frank Porter Graham Child Development Center's <http://www.fpg.unc.edu/>, haga click en 'Rating Scales'.

◆ **Acreditación**

La acreditación por parte de una organización reconocida a nivel Estatal o Nacional en el campo de cuidado de niños es en sentido de "el sello de la aprobación" de esa organización declarando que un programa en particular de cuidado de niños ha reunido la calidad de sus estándares.

Vea gráficos de tipos de acreditación, disponibles a través de Recurso de Cuidado de Niños (Chile Care Resource) local y del Centro de Remisión (Referral Center).

Para mayor información: Resource and Referral Center, llame 1-800-766-4900 para el obtener el número de teléfono local de su R&R.

◆ **MMSR**

El modelo de Maryland para preparación de los colegios (The Maryland Model for School Readiness (MMSR)) es una evaluación y sistemas de enseñanza el cual incorpora la mejores practicas en educación para el cuidado infantil. MMSR no es un currículo. Este tiende a un entrenamiento de profesores y cuidadores infantiles para observar individual y objetivamente los niños.

Corrientemente el comité de niños de Maryland posee fondos para proveer entrenamiento MMSR a los proveedores de Hogares Infantiles y a los entrenadores para el cuidado de los niños en todo el Estado. Esta misma información que esta siendo proporcionada a los profesores de escuelas publicas esta siendo ofrecida.

Para mayor información:

En el programa MSDE:

Contacte al Dr. Rolf Grafwallner al tel (410) 767-0342 o en rgrafwal@msde.state.md.us.

En fondos para entrenamiento y Hogares Infantiles:

Contacte a Steve Rohde al teléfono (410) 752-7588 o en srohde@mdchildcare.org

◆ **Muestras de Trabajo**

El sistema de muestras de trabajo es un sistema de desempeño que es usado desde preescolar hasta quinto grado. Su propósito es el de documentar las habilidades de los niños,

conocimiento, comportamiento y cumplimientos a través de una amplia variedad de áreas en múltiples ocasiones en orden de ampliar la enseñanza y el aprendizaje. El sistema de muestras de trabajo consiste de tres elementos complementarios: Guías de desarrollo, portafolio y resumen de reportes.

Para mayor información: Rebus at 1-800-435-3085 o www.rebusinc.com/index2.html

◆ **CDA**

El programa nacional de credenciales del desarrollo asociado con los niños (The Child Development Asóciate CDA) es un programa que se enfoca en las habilidades del cuidado en edad temprana y su educación profesional. Esta diseñado para proveer rendimientos basado en entrenamiento, desempeño y credenciales del personal de cuidado de niños, visitantes de casas y proveedores de Hogares Infantiles. The Child Development Asóciate (CDA) es un individuo quien ha completado satisfactoriamente las evaluaciones y ha sido galardonado con credenciales de CDA.

Para mayor información: Council for Professional Recognition at (800) 424-4310 o (202) 265-9090 o www.cdacouncil.org

◆ **CDA**

La unidad de educación continuada (The continuing Education Unit CEU) es una unidad uniforme de medidas para registrar la participación en academias sin créditos, profesional y programas vocacionales. Esta basada en la asistencia a cursos cortos y otros programas de educación continuada sin créditos auspiciada por organizaciones con guías establecidas por la Asociación Internacional de Educacional Continuada y entrenamiento. Este sirve como una unidad uniforme de medida para educación continuada y entrenamiento.

Para mayor información: The Center for Professional Advancement (732) 238-9113 o <http://www.cfpa.com>